

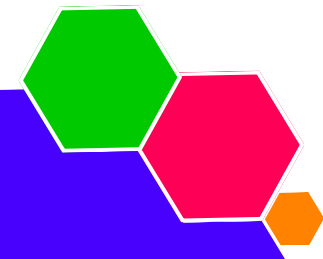
# Teoría De Cambio de la Organización

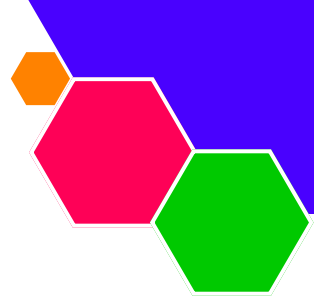
## **Resumen de Teoría de Cambio de Formando Emprendedores Sociales:**

En Formando Emprendedores Sociales creemos que niñas, niños y jóvenes pueden convertirse en agentes de cambio positivo cuando cuentan con oportunidades para reflexionar sobre su realidad, reconocer sus derechos, fortalecer sus habilidades y actuar en su entorno. Nuestra misión es inspirar y preparar a niñas, niños y jóvenes para convertirse en ciudadanos participativos y emprendedores sociales que construyan una mejor sociedad. Nuestra visión de éxito es que se reconozcan como agentes de cambio positivo, con sentido de responsabilidad y compromiso con su entorno.

## **El problema que buscamos atender:**

Muchas niñas, niños y adolescentes crecen sin suficientes oportunidades para desarrollar habilidades socioemocionales, conocer sus derechos, tomar decisiones informadas y participar activamente en la mejora de su comunidad. Cuando la educación ciudadana se vive solo como contenido teórico, se pierde la posibilidad de formar personas capaces de actuar con responsabilidad, sentido crítico y compromiso social.





# Teoría De Cambio

## Cómo ocurre el cambio:

Nuestra Teoría de Cambio plantea que el desarrollo de ciudadanía activa y agencia ocurre cuando niñas, niños y adolescentes participan en experiencias de aprendizaje que combinan:

- reflexión sobre su realidad,
- conocimiento de sus derechos,
- fortalecimiento de habilidades para la vida,
- toma de decisiones,
- acción en su escuela y comunidad.

Trabajamos desde **tres líneas estratégicas complementarias**:

### 1. **Habilidades para la vida**

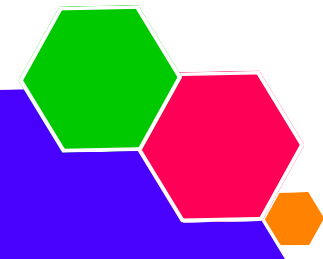
Fortalecemos habilidades socioemocionales, pensamiento crítico, toma de decisiones, responsabilidad, empatía, comunicación y construcción de metas de vida.

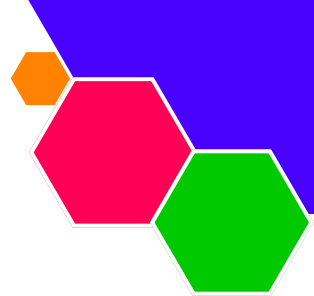
### 2. **Educación ciudadana**

Promovemos el conocimiento y ejercicio de derechos, la cultura de la legalidad, la cultura de paz, la participación ciudadana y la identificación de problemáticas del entorno para impulsar soluciones concretas.

### 3. **Comunidad educativa**

Involucramos a docentes, directivos y familias para fortalecer entornos seguros, participativos e inclusivos que acompañen el desarrollo de niñas, niños y adolescentes como agentes de cambio.





# Teoría De Cambio

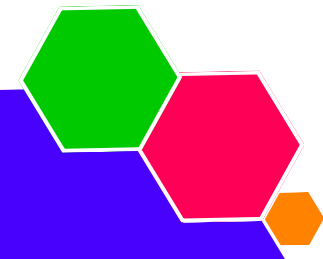
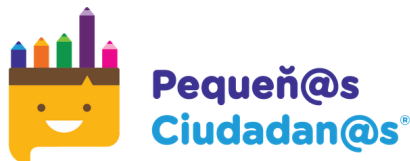
## ¿Qué resultados esperamos?

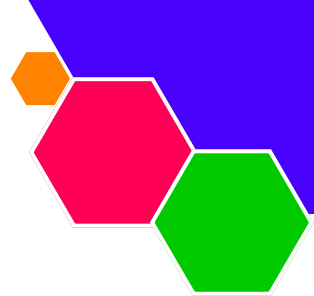
A través de esta ruta de cambio buscamos que niñas, niños y adolescentes:

- conozcan y ejerzan sus derechos,
- fortalezcan su autoestima, responsabilidad y sentido de pertenencia,
- desarrollen habilidades para tomar mejores decisiones,
- participen activamente en su escuela y comunidad,
- se reconozcan como personas capaces de generar cambios positivos en su entorno.

## Cómo lo hacemos:

Implementamos programas educativos presenciales, híbridos y digitales que traducen estos principios en experiencias concretas de aprendizaje. A través de iniciativas como **Pequeños Ciudadanos**, **ANE**, y **FES Finanzas**, promovemos ciclos repetidos de reflexión, elección y acción para que la niñez desarrolle ciudadanía participativa, pensamiento crítico y compromiso con su comunidad.





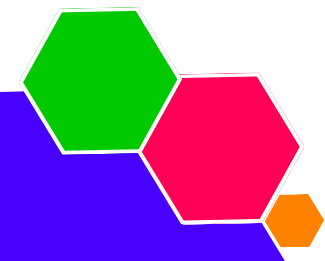
# Teoría De Cambio

## **Cómo medimos el cambio:**

Damos seguimiento a nuestros resultados mediante herramientas de monitoreo y evaluación, incluyendo cuestionarios pre y post, retroalimentación docente, seguimiento programático y fortalecimiento de sistemas de información. En 2025 también avanzamos en la estandarización de bases de datos y herramientas de análisis para mejorar la toma de decisiones y el aprendizaje institucional.

## **Nuestra visión de éxito:**

Aspiramos a contribuir a una sociedad donde niñas, niños y jóvenes ejerzan activamente sus derechos, participen positivamente en sus entornos y construyan un mundo más inclusivo, equitativo y sustentable a través del aprendizaje.



**¡Sigue nuestras redes!**



**Formando  
Emprendedores  
Sociales**

